

CHRONIQUE

19 octobre 2012

de l'école
de Saint Blaise

N°191

Cette école est vraiment extra...ordinaire. Depuis le début de la semaine, des parents ont pris en charge le nettoyage et la peinture de la future classe des petits. Même des élèves, anciens et actuels donnent un coup de main. La classe sera prête pour déménager avant les prochaines vacances. Mais dans les semaines précédentes, il y a eu une vente de pains, la réunion de l'association... Nous tenions à vous dire à tous combien nous apprécions ce soutien toujours renouvelé.

Samedi, les enfants mais aussi leurs aînés, parents et les amis de l'école, courront avec l'objectif d'atteindre les cent kilomètres. C'est un défi qu'il n'est pas facile de relever mais cette course vient conclure un cycle de course longue. De plus, cette manifestation est un réel encouragement pour une pratique sportive douce adaptée à tous.

Bonne lecture, bonne course.

Les maîtres

Vos élues

Bravo à *Mmes Patricia Borel, Imma Dorati, Hélène Guyot et Solange Lemaire* pour leur brillante élection comme représentantes des parents d'élèves au Conseil d'école. Elles sont vos interlocutrices privilégiées pour intervenir dans la vie de l'école.

ACROSTICHES des CM2

Têtu, il le peut
Emotif, il le cache
Ouvrier de sa vie.

Tom

Pour tout le monde
Lumière du jour
Avance soigneusement autour du soleil
Ne s'arrête pas
Et merveilleuse
Terre à
Entretenir à jamais.

Sarah

Solide et gros
Océan de feu et de chaleur horrible
Lumineux à tomber amoureux
Eclipse de merveille
Irritant à nos yeux
Lumière dans nos cœurs

Pénélope



Des mamans au pinceau !

Impressions du CP (suite)

J'aime bien écrire, faire les maths, le sport et le dessin.

Nina

Le CP, c'est bien. J'aime bien faire des calculs et l'écriture mais c'est difficile de lire. J'aime aller à la patinoire.

Zoé

J'adore écrire, lire et faire des maths sur le fichier maths. Je trouve que c'est marrant quand les enfants font le petit train dans la cour. Zoé, Nina et moi, on leur criait « taisez-vous » car ça faisait trop de bruit.

Julia

J'aime bien les maths, écrire sur le cahier de vie et lire. J'aime le sport et jouer dans la cour au foot avec les grands et aussi aller à la patinoire.

Gustave

C'est difficile l'écriture et les maths aussi. J'aime bien le coloriage et la patinoire.

Luka

Le CP, c'est bien, très bien même. J'aime pas quand Robert donne trop de devoirs. J'aime bien l'écriture et la patinoire. On fait beaucoup de sport dans la cour et c'est trop bien.

Noé

J'aime bien faire du sport dans la cour. Les maths, c'est facile et j'adore la patinoire. J'aime bien jouer à la récré à l'épervier avec mes copains.

Baptiste

Nos nouveaux amis

En septembre, nous avons reçu des phasmes par la poste.

Carte d'identité :

Leur espèce : Arataon bruekneri sp.

Son origine géographique : Philippines

Son alimentation : Ronces, Rosier, Aubépine, Pyracantha, Lierre Noisetier, Chêne

La taille des mâles : 8 cm (âge adulte)

La taille des femelles : 12 cm (âge adulte)

La femelle est donc plus grosse que le mâle. Je suis contente d'avoir des phasmes à l'école. J'ai un phasme préféré, je l'ai appelé Jojo, c'est un mâle.

En classe, nous avons regardé dans un microscope pour voir s'il y avait des œufs ou des crottes. On a vu la différence. On a mis les phasmes dans une boîte. Au fond de la boîte, on a mis du sopalin mouillé, ensuite, nous avons mis un gros couvercle. Dans ce couvercle, nous avons mis de la terre pour que les femelles puissent pondre. Avec Dominique, nous avons vu une femelle pondre. L'abdomen s'ouvre, il y a d'abord une enveloppe qui sort, ensuite c'est l'œuf qui sort violemment comme un bouchon de champagne. C'était impressionnant.

Lia CM1

Un peu de sport

Tous les vendredis, on va à la patinoire avec l'école. On fait des matchs de hockey et des ateliers en faisant des parcours où on travaille la marche arrière, les sauts, les arrêts... On fait aussi des relais. J'adore le patin à glace !

Nathan CE1

Samedi 13 septembre, je suis allée prendre des cours de piscine. Dimanche, j'ai joué avec ma copine Line. Mardi 16, on est allé à la piscine avec l'école, j'étais avec Lisa, Anaëlle, Lorenzo, Leelou et Thomas.

Sohane CE2

Samedi 20 octobre, on fera les 100km de l'école de Saint Blaise. C'est une course longue par équipe de 6. Il y a un seul enfant par équipe qui court en portant un relais et qui le donne au suivant. Quand on a fait un tour on marque une croix. J'aime beaucoup la course d'endurance.

Adrien CE1

A l'école, tous les après-midi, on va faire du sport dans la cour. On fait de la course longue et on s'entraîne à lancer des balles et des anneaux. On fait aussi du saut en longueur, des sauts de grenouille... Ca s'appelle de l'athlétisme et j'aime bien ça.

Romain CE1



C'est aussi du sport pour le papa de Zoé !

Mardi matin, nous sommes allés à la piscine. Moi, j'aime bien parce qu'on nage avec des palmes, des planches ou sans rien. On fait aussi des jeux, comme aller chercher des anneaux au fond de l'eau. Je suis dans le groupe bleu clair.

J'aime bien le CE2 parce que c'est facile et que je suis toujours avec mes amies Lisa et Sohane. Nous sommes en haut. Les mots à apprendre sont très faciles.

Sacha CE2

A la piscine, j'ai appris à ne plus me boucher le nez, à plonger correctement, à bien nager. J'ai appris le crawl et à nager sur le dos. En arrivant à la piscine, on se déshabille, puis on va nager. Après, on se rhabille et on va goûter dehors. On a fait des équipes, moi, j'étais avec Thomas, Bryan, Lisa, Lorenzo, Sacha et des enfants de Névache. On s'amuse bien.

Leelou CM1

La course longue de l'école de Saint Blaise aura lieu le 20/10/12 à 10h du matin. Les élèves de l'école essayeront de parcourir les 100km tous ensemble. Le tour fera 250m. Vu que tout le monde apporte à manger, on fera un grand repas tous ensemble. Tout le monde peut y aller et il y aura une liste avec tous les noms des coureurs. Espérons qu'il fasse beau. Il y aura du bon pain à vendre du four de Chamandrin pour partir en voyage scolaire. Cette course, c'est aussi pour fêter les 78 ans de l'école ! C'est une course à pied !

Sven CM1

A la piscine, nous faisons des longueurs sur le dos et sur le ventre. Avec les palmes, nous plongeons sous l'eau chercher des anneaux. Et nous devons passer dans une cage de barreaux. Nous faisons aussi des sauts. Le premier jour, nous avons fait des tests en faisant le plus de longueurs possible, l'étoile de mer et nager sur le dos. Nous faisons des groupes avec des ateliers différents dans chaque ligne d'eau.

Thomas CM1

Tous les mardis matin à 9h20, nous allons à la piscine. L'équipe bleue est très forte mais la plus forte est l'équipe rouge. Il y a deux écoles : la nôtre et Névache.

En classe, on doit faire des exercices et des fiches de lecture. On fait du sport et de l'anglais aussi. Et Céline nous aide beaucoup.

En classe, il y a les CE2, les CM1 et les CM2. J'aime beaucoup l'école.

Bryan CE2

Je prends des cours de piscine en dehors de l'école. Et chaque semaine, j'y vais aussi avec l'école. J'ai voulu être avec mon moniteur mais j'ai été avec Dominique. Dans mon groupe, il y a Sohane, Lisa, Bryan, Thomas, Leelou et Sacha. On fait des exercices avec des palmes et des planches.

Lorenzo CE2

Mardi, je suis allée à la piscine avec l'école. Je suis contente parce que je suis avec mes amis : Sacha, Sohane, Lorenzo... On a fait des allers-retours sur le dos ou sur le ventre et la brasse. On apprend beaucoup de choses.

Le lendemain, je suis allée chez ma marraine. Elle a une chatte qui a fait des chatons. Une toute blanche avec une toute petite mèche noire sur la tête, un autre avec le dos gris et rayé, le troisième est rayé blanc et marron foncé. C'était super !

Lisa CE2

Depuis la rentrée, je fais du judo. Notre prof s'appelle Jean-Pierre, on fait les entraînements au dojo qui se trouve au-dessus du lycée. Au début de l'entraînement, on court, on fait des flexions extensions (se baisser et sauter). Après, on fait des combats à terre, des roulades, des chutes et un jeu qui s'appelle « attaque défense ». Le judo est un art martial. Le judo est fait pour se défendre et pas pour faire mal.

Jason CM2

La sécurité à l'école !

La sécurité : s'il y a un tremblement de terre, il faut se mettre sous les tables.

Comportement : il faut être attentif s'il y a le feu et sortir par les escaliers de secours. Il ne faut pas prendre ses affaires et sortir dans le calme.

Anisse CE2

Jeudi 11 octobre, nous avons parlé s'il y a un feu à l'école. Il ne faut pas s'inquiéter de son cartable ni de ses affaires. Si le feu se passe devant l'école ou dans l'école, il faut sortir par l'escalier de secours. Mais s'il y a un nuage toxique, il faut se réfugier dans la salle polyvalente parce que c'est là où il y a le moins de fenêtres. Il faut aussi boucher les trous qui peuvent laisser passer la fumée. Et s'il y a un tremblement de terre majeur, il faut se réfugier sous les bureaux sans se précipiter parce qu'on peut se faire mal. Il faut rester calme. Dans certaines maisons, il y a des détecteurs de fumée, ce sont des appareils qui sonnent quand il y a un feu. Mais maintenant, ça va être obligatoire dans les maisons. Les numéros qu'il faut savoir par cœur : les pompiers 18, la police 17, le samu 15 et le numéro d'urgence européen 112.

Nima CM1

En cas de tremblement de terre, il faut se mettre sous les bureaux parce qu'ils peuvent arrêter les plafonds dès qu'ils s'effondrent. Il faut appeler les pompiers. S'il y a le feu à l'école, il faut sortir par l'escalier et appeler les pompiers. S'il y a des gaz toxiques, il faut se coucher pour respirer, évacuer le plus vite possible et appeler les pompiers.

Anaëlle CE2

Consignes de sécurité : il faut garder son calme. En cas de feu, on évacue tout le monde. Il y a deux possibilités : soit aller au garage au Nord ou bien au jardin au Sud. En cas de nuage toxique, on doit descendre. En bas, il y a une boîte avec du scotch pour boucher les endroits où le gaz pourrait passer. En cas de tremblement de terre, il faut se mettre sous le bureau et sortir à la fin du tremblement.

Antoni CM1

Jeudi 11 octobre 2012, nous avons fait un exercice de secours à l'école. On a écrit au tableau des choses qui peuvent arriver comme un feu par exemple. S'il y a un tremblement de terre, il faut se mettre sous les bureaux pour se protéger du plafond. S'il y a un camion se renverse et qu'un nuage de gaz toxique arrive sur l'école, il faut se mettre dans la salle polyvalente et scotcher les portes pour ne pas que les gaz toxiques rentrent dans l'école. Nous avons fait quelques exercices comme se mettre sous les bureaux ou descendre l'escalier de secours pour le feu. J'ai adoré !

Jérémy CM2

Quelles sont les consignes à suivre en cas de feu à l'école ? On doit garder son calme, ne pas s'occuper de son cartable ni de ses habits et sortir dans le calme par l'escalier de secours. Si le feu est du côté de la cour, on se donne rendez-vous près du garage en bois. Et si le feu est du côté de l'escalier de secours, on sort calmement par l'escalier habituel et on se donne rendez-vous au jardin sud.

Agathe CM1

Aventures ou mésaventures ?

Mercredi 10 octobre 2012, je suis allé me promener avec Téo, Vanina et Pénélope. On est allé dans notre clairière préférée et on a remarqué deux arbres coupés de l'autre côté. On les a transportés dans un tunnel près de chez nous. Après, on est revenu, je suis monté dans un arbre pour voir s'il y avait quelqu'un mais il n'y avait personne alors on est parti. Quand je suis descendu, j'ai vu les buissons bouger et après... un chien est sorti et j'ai crié « y a un chien ». J'ai eu peur mais Pénélope a crié qu'il était gentil donc j'ai arrêté de courir mais pendant au moins trois minutes, j'ai tremblé de peur. J'ai sacrément eu les jetons !

Tom CM2

Samedi, en Italie, j'ai ramassé des châtaignes. Dimanche après-midi, on a fait griller les châtaignes au feu de bois. Il faut faire des fentes avec un couteau sinon elles éclatent et sont immangeables.

Martin CE1

Vendredi, je suis allé chez l'orthodontiste pour faire des empreintes dans ma bouche pour fabriquer une gouttière. Avec cet appareil, on va m'écarter les dents car elles sont trop serrées. J'arrive à le porter toute la nuit, ça fait un peu mal mais il faut que je m'habitue.

Mathieu CE1

Au Villard, il ya eu un incendie chez Max Fine. Son garage a brûlé et avec la chaleur, les pneus du tracteur ont explosé. C'est pour ça qu'on a entendu BOUM ! Les pompiers sont venus en quelques minutes et ont éteint le feu. De l'école, on voyait bien l'incendie.

Alan CM2

C'est pour ça alors les exercices de sécurité !!!

Mercredi, je suis tombée malade, j'ai de l'air dans les intestins alors j'ai très mal au ventre. Nous sommes allés chez le médecin qui m'a dit que mon ventre sonnait creux. Alors, il m'a prescrit du spasfon et du doliprane et ce n'est pas bon. Après avec ma maman, on a été surprises quand il a dit que je devais faire une échographie.

Léa CM2

Musique

Dimanche matin, mon papa m'a apporté un nouveau violon $\frac{3}{4}$ pour qu'il soit à ma taille. Avec lui, c'est plus compliqué car il faut plus écarter les doigts, mais j'y arrive quand même.

Eileen CM2

METEO

Bonjour, vous allez lire la météo des CE2, CM1 et CM2. Alors sur les CE2, il y a quelques dépressions au-dessus d'Anaëlle. Sur les CM1, Lia et Agathe bénéficient d'un bel anticyclone. Antoni, lui a une grosse tempête associée à des vents violents. Bon, passons au CM2, il y a un ciel nuageux sur Sarah, des éclaircies sur Pénélope, un bel ensoleillement sur Eileen, Jérémy et Jason. C'était la météo de la classe (vous en aurez une dans la prochaine chronique).

Jason CM2

Définitions

Un acrostiche est une forme de poème dont les initiales de chaque vers, lues verticalement, composent un nom.

Le conseil d'école

Le conseil d'école est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles.

Il se réunit au moins une fois par trimestre.

Le conseil d'école adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire,

vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école (dont les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

Quel est le comble pour un électricien ?

Jason

Aide

Céline vient nous aider dès qu'on a des difficultés parce qu'on peut en avoir en maths, en lecture, en conjugaison et en orthographe comme Anisse et moi.

Anaëlle

Mots croisés ASTRONOMIE

Par Sacha

- 1 – Elle tourne autour de la terre.
- 2 – C'est la dernière planète du système solaire.
- 3 – Son atmosphère y est glaciale (- 224 °).
- 4 – Elle a des anneaux.
- 5 – On l'appelle la planète rouge.



